


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева  
«22» декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре  
**ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**  
по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Оренбург

**Разработчики программы государственной итоговой аттестации  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре Травматология и ортопедия  
по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

к.м.н., доцент Гурьянов А.Н.

к.м.н., доцент Захаров В.В.

ст. преподаватель кафедры травматологии и ортопедии Глухова Т.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании  
учебно-методической комиссии по подготовке кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
протокол № 4 от 15.12.2023 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии по подготовке кадров  
высшей квалификации в ординатуре  
к.м.н., доцент

Е.А. Калинина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на  
заседании ученого совета Института профессионального образования  
протокол № 3 от 20.12.2023 г.

Председатель ученого совета  
Института профессионального образования  
директор Института профессионального образования  
д.м.н., доцент

Е.Д. Луцай

# Рабочая программа

## государственной итоговой аттестации

### 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации (экзамены)	108,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

### 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

#### Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача травматолога-ортопеда

#### Задачи

1. Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
2. Определить уровень усвоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
3. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
4. установить обоснованность, четкость, полноту изложения ответов, уровень информационной и коммуникативной культуры

### 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Базовый		Знать организацию ортопедо-травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим и больным ортопедо-травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-	собеседование

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;	
					определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;	решение проблемно-ситуационных задач
					методами диагностики и профилактики травм и заболеваний ОДА	проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый		Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	собеседование
					Уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	контроль выполнения практического задания

					структурных подразделениях	
					Владеть технологией организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	проверка практических навыков
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый		риципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - клиническую картину патологий опорно-двигательной системы	собеседование
					анализировать медицинскую документацию; - знает основные статистические показатели.	контроль выполнения практического задания
					основными медико-статистическими показателями качества оказания медицинской помощи и тактикой лечения больных с патологией опорно-двигательной системы	собеседование по полученным результатам исследования
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Продвинутый		Оказание помощи и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Первая, доврачебная и первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Особенности лечения раненых с множественными переломами. Особенности лечения	собеседование

				<p>пострадавших с сочетанными травмами.  Особенности лечения раненых и больных с переломами костей с повреждением магистральных сосудов и нервов.  Особенности оказания помощи и лечения пострадавших с комбинированными повреждениями</p>	
				<p>оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния,  определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; -  определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; -  организовать проведение медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>
				<p>навыками организации проведения медицинской сортировки и оказание первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проверка практических навыков</p>

5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	собеседование
					использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата	контроль выполнения практического задания
					технологией проведения медицинского осмотра	собеседование по полученным результатам исследования
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Продвинутый		основы санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; правила	собеседование

				<p>действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; правила проведения противоэпидемических мероприятий; клинику и диагностику ВИЧ-инфекции; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				<p>определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных и паразитарных</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>



				<p>болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовать в должном объеме первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
				<p>организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях; навыками проведения необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; организовывать в должном объеме</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					<p>первую врачебную медицинскую помощь в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях; организовывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.</p>	
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Продвинутый		<p>оциально-гигиенические методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.</p>	<p>собеседование</p>
					<p>применять методики сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	
					технологией использования социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; проведения мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в установленном порядке.	проверка практически х навыков
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый		классификацию механических травм; - классификации переломов костей; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза, - показания к артрорезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов; - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels; - классификацию	собеседование

				<p>переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению; - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии; - клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости; - туннельные синдромы и методы их лечения</p>	
				<p>свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах; - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья; - диагностировать повреждение уретры</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач</p>

				<p>при переломах переднего отдела таза; -  диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости; -  диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка; -  диагностировать повреждение магистральных сосудов; -  диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; -  выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; -  произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.</p>	
				<p>навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при</p>	<p>собеседование по полученным результатам исследования</p>

					<p>лечения последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы. - консервативным лечением переломов различных локализаций; - чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации; - методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза; - методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний; - способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах</p>	
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	Продвинутый		<p>клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p>	<p>собеседование</p>

				Уметь	<p>обследовать пациентов с травмами и ортопедической патологией, выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	решение проблемно-ситуационных задач
					<p>основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией, адекватного хирургического и консервативного лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>проверка практических навыков; собеседование по полученным результатам исследования</p>
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый		<p>основы инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - клиническую картину и диагностику переломов костей</p>	<p>собеседование</p>

				<p>скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; - клинику, диагностику и лечение синдрома длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - показания к реплантации сегментов конечности; - клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению; - Минно- взрывные повреждения конечностей; Осложнения травм конечностей; - Кровотечение и кровопотеря; - Травматический шок. Терминальное состояние; - Синдром длительного сдавления; - Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови при тяжёлой травме; - Повреждения грудной клетки. Повреждения живота. Повреждения таза</p>	
				<p>получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния,</p>	<p>контроль выполнения практическо го задания</p>



					<p>принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; - оказывать лечебную помощь при синдроме длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>	
					<p>навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной локализации; - диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме - навыками оказания первой врачебной помощи</p>	<p>проверка практических навыков</p>
1 1	ПК-8	готовность к применению природных	Базовый		<p>определение понятий: восстановительная</p>	<p>собеседование</p>

		<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>медицина, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье; - виды и принципы оздоровления и восстановительных мероприятий на этапах лечения и реабилитации; - современные принципы реабилитации при травмах и заболеваниях ОДС; - современные методы функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - основные механизмы действия преформированных физических факторов, бальнеотерапии, грязелечения и других немедикаментозных факторов на организм здорового и больного человека; - принципы действия лечебной физической культуры (ЛФК), оздоровительного спорта, массажа, рефлексотерапии, гомеопатии и мануальной терапии; - основы</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>натуротерапии:          гирудотерапия,          апитерапия,          фитотерапия,          аромотерапия,          минералотерапия,          лечение средствами животного происхождения,          биорегуляторы природного происхождения; -          принципы диетотерапии, психотерапии, при лечении наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательного аппарата; -          особенности реабилитации у детей и подростков, а также у лиц пожилого и старческого возраста;          - особенности восстановительного лечения после перенесенных хирургических операций; -          возможности и значение всех современных обычных и специальных методик восстановительной медицины, показания и противопоказания к их применению.</p>	
				<p>применять принципы восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста;          - определить показания к назначению методов функциональной диагностики и</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>

					<p>контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применять знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей</p>	
				<p>принципами восстановительной медицины при проведении оздоровительных и реабилитационных мероприятий лицам различного возраста; методами функциональной диагностики и контроля за ходом лечения пациентов в программах оздоровления и реабилитации; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при патологии опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к применению ЛФК при лечении травм и</p>	<p>решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования</p>

					заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; - определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа, психотерапии, диетотерапии, гомеопатии, различных видов натуротерапии при наиболее распространенных заболеваниях; - определить показания и противопоказания к назначению традиционных систем оздоровления организма, разрешенных к применению МЗ РФ; - составить индивидуализированную программу реабилитации конкретного пациента с той или иной патологией опорно-двигательного аппарата, в том числе после перенесенных хирургических операций; - применение знания закономерностей старения, особенностей реабилитации распространенных заболеваний у пожилых и старых людей	
1 2	ПК-9	готовность к формированию у	Продвинутый		возрастные и индивидуальные	собеседование

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			особенности развития личности человека в различные возрастные периоды жизни; способы и методы создания мотивации у населения на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
					выбрать форму и метод воспитания; провести беседу с пациентом, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	контроль выполнения практического задания
					сновными методами проведения воспитательной работы с пациентами и членами их семей; навыками организации проведения обучения пациента и членов их семьи, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	проверка практических навыков
1 3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый		сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
					выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую	контроль выполнения практического задания

					поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	
					навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
1 4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый		методы управления коллективом	собеседование
					толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	контроль выполнения практического задания
					навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе	проверка практических навыков
1 5	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Продвинутый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации; способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми.	собеседование
					ребования, предъявляемые к лицам, имеющим среднее профессиональное	собеседование



		<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
				<p>Уметь планировать цели и содержание обучения; выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогический метод и формы обучения и контроля усвоения материала.</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>контроль выполнения практического задания</p>
				<p>Владеть навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях; навыками межличностного общения.</p>	<p>проверка практических навыков</p>

					технологией педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	проверка практических навыков
--	--	--	--	--	---	-------------------------------

#### 4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
				1 Оценка уровня и качества освоения практических навыков - первый этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам травматолога-ортопеда. Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, владение манипуляциями. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе. При оценке «неудовлетворительно» клинический ординатор не допускается к следующему этапу.
				1 Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач травматолога-ортопеда. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

##### Основная литература

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил.
2. Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>

3. Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2028-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html>

#### Дополнительная литература

1. Травматология и ортопедия детского возраста [Текст] : учеб. пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3636-3
2. Копылов, В. А. Повреждения кровеносных сосудов. Кровотечения [Текст] : учеб. пособие / В. А. Копылов ; ред. С. А. Павловичев ; ОрГМА. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2013. - 68 с. : ил.
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с
4. Травма груди [Электронный ресурс] : методические указания / ОрГМА ; сост. А. А. Сафронов ; ред. С. А. Павловичев. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2010. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
5. ожоги [Текст] : интенсивная терапия: учеб. пособие / И. П. Назаров [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - 416 с. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-222-10712-6
6. Детская хирургия : нац. руководство / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с

#### Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>
4. Портал по травматологии и ортопедии <https://calcaneus.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
4. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## Рекомендации для ординаторов при подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзаменационное собеседование по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Аттестация начинается с проведения первого этапа ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (далее врача - специалиста).

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по избранной специальности каждой должности, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача – специалиста, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности:

получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее;

проводить дифференциальную диагностику;

обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на МСЭ;

проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

проводить диспансеризацию здоровых и больных;

проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться и изучить типовые ситуационные задачи, включенные в методическое обеспечение ГИА профильной кафедрой, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом выполнения обязательных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, соответствующих квалификационным требованиям врача по избранной специальности

Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача избранной специальности.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В**  
**ОРДИНАТУРЕ**  
**по специальности**

***31.08.66 Травматология и ортопедия***

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности *31.08.66 Травматология и ортопедия*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**протокол № 11 от «22» июня 2018г.**

Оренбург

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для оценивания результатов освоения обучающимися ОПОП ВО с целью определения соответствия этих результатов требованиям ФГОС ВО. ФОС ГИА представляет собой комплекс оценочных материалов и критериев оценивания для каждого государственного аттестационного испытания (этапа государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА в форме государственного экзамена ФОС ГИА содержит: перечень проверяемых на ГИА результатов освоения ОПОП ВО -компетенций; показатели оценки проверяемых компетенций; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов; образец экзаменационного билета; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОПОП ВО на государственном экзамене.

Все контрольно – оценочные материалы для ГИА направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в ОПОП ВО.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК- 3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК- 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи

ПК- 7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК- 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК- 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## **2. Оценочные материалы ГИА обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия** в форме государственного экзамена проводится по экзаменационным билетам в устной форме и в форме демонстрации практических навыков при клиническом обследовании больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

### **Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

Первый этап государственного экзамена - сдача практических навыков. Осуществляется при **КЛИНИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ**. Предусматривает проверку практических навыков - профессиональных умений для выявления сформированности компетенций выпускника, регламентированных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) ординатуры.



**Перечень профессиональных умений (компетенций) врача травматолога-ортопеда  
(Для сдачи ГИА)**

№	Профессиональные компетенции
<b>I.</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: Профилактический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)</b>
<b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b>	
1.	Выявить и провести мониторинг факторов риска травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Провести стратификацию организацию раннего выявления травм и заболеваний опорно-двигательной системы при проведении профилактических медицинских осмотров населения
2.	Провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, осуществлять профилактику травм и заболеваний опорно-двигательной системы
3.	Проконсультировать пациента по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы
4.	Разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
5.	Провести диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы Провести анализ эффективности диспансеризации
6.	Провести оздоровительное мероприятие среди пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы по санитарно-гигиеническому просвещению (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
7.	Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению
8.	Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программу снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

II.	<b>Вид профессиональной деятельности: Диагностический (ПК-5, УК-1)</b>
<b>Проведение обследования пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с целью постановки диагноза</b>	
9.	<b>Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, интерпретировать и провести анализ полученной информации; Оценить анатомо-функциональное состояние опорно-двигательной системы в норме и при повреждениях (заболеваниях);</b>
10	<p><b>Применить методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности провести:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы ;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение длины и окружности конечностей, гониометрия;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных травмами, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости ;</li> <li>- анализировать данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, рентгенологических методов исследования</li> </ul>
11	<b>Интерпретировать и провести анализ результатов осмотра и обследования пациента;</b>

12	Обосновать и составить план объема инструментального и лабораторного обследования пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, интерпретировать и анализировать результаты обследования;
13	<p><b>Использовать медицинское оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>-измерительную ленту, угломер;</li> <li>- рентгенаппарат, МРТ и КТ томограф;</li> <li>- оборудование для плантоскопии;</li> <li>-динамометр</li> </ul>
14	<p><b>Произвести манипуляции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести лабораторную диагностику экспресс-методами;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- чтение рентгенограмм, МРТ и КТ-грамм, данных ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования;</li> <li>- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>- пункцию суставов;</li> <li>- ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестование (велозергометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов.</li> </ul>
15	<p><b>Провести анализ результатов дополнительных методов диагностики:</b></p> <p><b>15.1 Лабораторных методов исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинических и биохимических анализов крови и мочи,</li> <li>– гормональных и иммунологических исследований крови</li> <li>– методов исследования нарушений водно-электролитного обмена и гомеостаза</li> <li>– бактериологические исследования биологических жидкостей</li> <li>– исследования плевральной, перикардальной, асцитической , синовиальной жидкости.</li> </ul> <p><b>15.2 Инструментальных методов исследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора)</li> <li>– ангиографии</li> </ul>

	– ультразвукового исследования
	– плантоскопии
	– динамометрии
	– гониометрии
	– функции внешнего дыхания,
	– эндоскопических методов исследования
	– компьютерной томографии,
	– магнитно-резонансной томографии, радионуклидных исследований
16	Обосновать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и провести анализ результатов осмотра;
17	Определить медицинские показания для хирургического лечения пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями;
18	Выявить клинические симптомы и синдромы у пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями;
19	<b>Установить диагноз (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, провести дифференциальную диагностику у пациента с с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы:</b>
	Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки
	Переломы и вывихи костей плеча, предплечья
	Переломы и вывихи костей кисти
	Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени
	Переломы и вывихи костей стопы
	Переломы и вывихи позвоночника.
	Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза
	Повреждения внутрисуставных структур
	Повреждения сухожилий
	Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция в травматологии.
	Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит
	Врожденные и приобретенные деформации конечностей
	Врожденный вывих бедра.
	Отклонение голени кнаружи и кнутри.
	Врожденная мышечная кривошея.

	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника
	Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки
	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов
	Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника
	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови
	Жировая эмболия.
	Кровотечение и кровопотеря.
	Травматический шок
20	Выявить у пациентов с с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.
21.	Выявить у пострадавших основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрозу жизни: Травматический шок Жировая эмболия ДВС-синдром Кровотечение и кровопотеря. Синдром длительного сдавления Другие
22.	Выявить симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациента с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;
23.	<b>Выявить неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания:</b> – Внезапная смерть – Острая сосудистая недостаточность, коллапс – Синкопальные состояния – Острая сердечная недостаточность, отек легких – Шок – травматический – анафилактический

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– другой</li> <li>– Острый коронарный синдром</li> <li>– Болевой синдром при ОИМ</li> <li>– Пароксизмальные нарушения ритма сердца</li> <li>– Нарушения проводимости сердца</li> <li>– Гипертонический криз</li> <li>– Острое нарушение мозгового кровообращения</li> <li>– Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома</li> <li>– Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>– Артериальные тромбоэмболии</li> <li>– ДВС-синдром</li> <li>– Гемоторакс</li> <li>– Пневмоторакс</li> <li>– Острая почечная недостаточность</li> <li>– Кровотечение</li> <li>– Жировая эмболия</li> <li>– ТЭЛА</li> <li>– Острые аллергические состояния</li> <li>– Кома</li> <li>– Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>– Легочное кровотечение</li> <li>– Повреждения органов груди и брюшной полости</li> <li>– Психомоторное возбуждение различного генеза</li> </ul>
24	Оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара и организация госпитализации.
<b>III.</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: Лечебный</b> <b>(ПК-6, ПК-7, УК-1)</b>
<b>Назначение лечения пациентам при травмах и заболеваниях орорно-двигательной системы, контроль его эффективности и безопасности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	
25	Разработать план лечения пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
26	<b>Назначить и провести контроль лечения пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями:</b>
	Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки

	Переломы и вывихи костей плеча, предплечья
	Переломы и вывихи костей кисти
	Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени
	Переломы и вывихи костей стопы
	Переломы и вывихи позвоночника.
	Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза
	Повреждения внутрисуставных структур
	Повреждения сухожилий
	Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция в травматологии.
	Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит
	Врожденные и приобретенные деформации конечностей
	Врожденный вывих бедра.
	Отклонение голени кнаружи и кнутри.
	Врожденная мышечная кривошея.
	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника
	Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки
	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов
	Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника
	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови
	Жировая эмболия.
	Кровотечение и кровопотеря.
	Травматический шок
27	Обосновать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациенту с травмами и ортопедическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

28	Определить последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями
29	Назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями, проанализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями
30	Проанализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.
31	Провести мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями
32	Назначить лечебное питание пациенту с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
33	Назначить консервативное и немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациенту с травмами и ортопедическими заболеваниями
34	Провести мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями
35	<b>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями к хирургическому вмешательству и выполнить оперативное пособие (накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез и пр.) при следующих травмах и заболеваниях:</b>
	Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки
	Переломы и вывихи костей плеча, предплечья
	Переломы и вывихи костей кисти
	Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени
	Переломы и вывихи костей стопы
	Переломы и вывихи позвоночника.
	Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза
	Повреждения внутрисуставных структур
	Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки



	Переломы и вывихи костей плеча, предплечья
	Переломы и вывихи костей кисти
	Переломы и вывихи бедренной кости, костей голени
	Переломы и вывихи костей стопы
	Переломы и вывихи позвоночника.
	Переломы таза, повреждение уретры и мочевого пузыря при переломах переднего отдела таза
	Повреждения внутрисуставных структур
	Повреждения сухожилий
	Замедленная консолидация. Ложный сустав. Дефект кости. Хирургическая инфекция.
	Огнестрельные переломы костей и ранения крупных суставов. Остеомиелит
	Врожденные и приобретенные деформации конечностей
	Врожденный вывих бедра.
	Отклонение голени кнаружи и кнутри.
	Врожденная мышечная кривошея.
	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника
	Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки
	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов
	Дегенеративные и воспалительные заболевания позвоночника
	Синдром длительного сдавления тканей
	Кровотечение в результате полученной травмы различной локализации
36	Выполнить план послеоперационного ведения пациентов Составить план и провести профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений
37	Провести мониторинг клинической картины, скорректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
38	<b>Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания):</b> – Внезапная смерть

	– Острая сосудистая недостаточность, коллапс
	– Синкопальные состояния
	– Острая сердечная недостаточность, отек легких
	– Шок различного генеза
	– Желудочно-кишечное кровотечение
	– Легочное кровотечение
	– Повреждения органов груди и брюшной полости
	– Острый коронарный синдром
	– Болевой синдром при ОИМ
	– Пароксизмальные нарушения ритма сердца
	– Нарушения проводимости сердца
	– Гипертонический криз
	– Острое нарушение мозгового кровообращения
	– Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома
	– Тромбоэмболия легочной артерии
	– Артериальные тромбоэмболии
	– ДВС-синдром
	– Гемоторакс
	– Пневмоторакс
	– Острая почечная недостаточность
	– Кровотечение
	– Жировая эмболия
	– ТЭЛА
	– Острые аллергические состояния
	– Кома
39	Применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
40	Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств  Организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств у пациента
41	Оказать медицинскую помощь пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях
42	Осуществить лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи
43	<b>Выполнить лечебные манипуляции:</b>  – Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в

	<p>том числе с использованием дефибриллятора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реанимационные. Искусственное дыхание, Массаж сердца.</li> <li>– Пункция и катетеризация центральных вен правых отделов сердца</li> <li>– Временная эндокардиальная стимуляция</li> <li>– Остановка наружного кровотечения</li> <li>– Пункция суставов, брюшной и плевральной полостей, полости перикарда</li> </ul>
<b>IV.</b>	<p><b>Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный</b></p> <p><b>(ПК-8)</b></p>
<p><b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при травмах и ортопедических заболеваниях</b></p>	
44	Определить медицинские показания у пациента для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях
45	Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента при травмах и ортопедических заболеваниях
46	Разработать план реабилитационных мероприятий для пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями
47	Назначить необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями
48	Составить план организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями
49	Определить медицинские показания для направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
50	Определить медицинские показания и выдать заключения о необходимости направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение.
51	Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при травмах и ортопедических заболеваниях. Участвовать в проведении работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
<b>V.</b>	<p><b>Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогический</b></p> <p><b>(ПК-9, УК-2, УК-3)</b></p>

52	Организовать мероприятие по санитарно-гигиеническому просвещению; Разработать и реализовать программу формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>VI.</b>	<b>Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий (УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12)</b>
	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями</b> <b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
53	Определить медицинские показания для направления пациента с травмами и ортопедическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы
54	Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
55	Определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных травмами и ортопедическими заболеваниями
56	Направить пациента с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
57	Составить план работы и отчет о своей работе
58	Провести анализ медико-статистических показателей травматизма, заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
59	Заполнить и оформить медицинскую документацию установленного образца, в том числе в форме электронного документа:  медицинскую карту амбулаторного больного;  рецептурные бланки;  санаторно-курортную карту;  статистические талоны;  лист нетрудоспособности;  направление на МСЭ;

	другие.
60	Провести мониторинг и анализировать основных медико-статистические показатели травматизма, заболеваемости, инвалидности и смертности
61	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
62	Составить план проведения противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции
63	Осуществить контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**Перечень вопросов к Государственной Итоговой Аттестации для проверки теоретической подготовки обучающихся по специальности «Травматология и ортопедия»**

1. Организация травматологической помощи в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий катастроф.
2. Классификация политравмы. Понятие о травматической болезни. Осложнения политравмы.
3. Лечение переломов и вывихов ключицы.
4. Клиника и лечение переломов хирургической шейки лопатки.
5. Вывихи плеча, ключицы, способы вправления.
6. Переломы хирургической шейки плеча и их лечение.
7. Клиника, осложнения, способы лечения переломов диафиза плечевой кости.
8. Переломы нижнего конца плечевой кости.
9. Вывихи предплечья и способы вправления.
10. Переломо-вывихи костей предплечья.
11. Переломы лучевой кости в типичном месте.
12. Переломы ладьевидной кости. Диагностика, лечение.
13. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Первая помощь и лечения.
14. Повреждения сухожилий кисти: клиника, способы сухожильных швов.
15. Вывихи бедра. Способы вправления.
16. Повреждение связок коленного сустава. Клиника, лечение.
17. Переломы мыщелков бедра. Клиника, лечение.

18. Клиника, диагностика, лечение повреждений менисков коленного сустава.
19. Переломы диафиза костей голени. Клиника, лечение.
20. Переломы лодыжек, механизм травмы, клиника, лечение.
21. Переломы пяточной кости. Клиника, лечение.
22. Основы внеочагового чрескостного остеосинтеза. Аппараты Илизарова, Гудушаури.
23. Скелетное вытяжение. Принципы лечения. Определения величины груза по Витюгову И.Е.
24. Переломы и вывихи шейного отдела позвоночника. Клиника, первая помощь и лечение.
25. Переломы тел грудных и поясничных позвонков. Клиника, способы лечения.
26. Классификация переломов таза, клиника, лечение.
27. Повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Диагностика, лечение.
28. Врожденная и приобретенная косолапость. Клиника, лечение.
29. Ранняя диагностика и лечение врожденного вывиха бедра. Диспластический коксартроз.
30. Плоскостопие, поперечная распластанность стопы, искривление I пальца кнаружи. Операция Альбрехта-Юсевича.
31. Болезнь Осгуд-Шлаттера.
32. Переломы ребер. Клиника, лечение, осложнения.
33. Клиника и лечение гемоторакса.
34. Клиника и лечение пневмоторакса.
35. Ранения груди. Показания к торакотомии и техника операции.
36. Закрытые повреждения живота, клиника и диагностика внутреннего кровотечения и перитонита.
37. Общемозговые и очаговые симптомы черепно-мозговой травмы.
38. Периоды травматической болезни головного мозга.
39. Клиника, диагностика и лечение внутричерепных гематом.
40. Ожоговая болезнь и принципы общего лечения в различные периоды.
41. Местное лечение ожогов: первая помощь, подготовка и проведение кожной пластики.
42. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Травматологический пункт, его роль, структура, основные задачи, организация работы.

43. Остеохондропатия тела позвонка (болезнь Кальве) и юношеский кифоз (болезнь Шёйермана-Мау). Патогенез, клиника, лечение.
44. Классификация первичных костных опухолей по Волкову.
45. Доброкачественные костные опухоли: остеома, остеоид-остеома.
46. Остеобластокластома. Классификация, клиника и лечение у взрослых и детей.
47. Остеогенная саркома. Клиника, лечение.
48. Опухоли из хрящевой ткани: хондромы, хондро-саркомы.
49. Этиология, патогенез, клиника и лечение ревматоидного полиартрита.
50. Специфические артриты: гоноррейный, костно-суставной туберкулёз.
51. Несовершенный остеогенез, классификация, клиника, лечение.
52. Фиброзная остеодисплазия. Классификация, клиника, лечение.
53. Остеодистрофия: этиологическая классификация, лечение.
54. Ахондроплазия (хондродистрофия). Клиника.
55. Остеохондропатия: болезнь Легг-Кальве Пертеса. Клиника, лечение. Осложнения.
56. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.
57. Остеохондроз шейного отдела позвоночника, патологические синдромы.
58. Сколиотическая болезнь. Определение степени искривления по Чаклину. Клиника, лечение.
59. Привычный вывих плеча, клиника, способы оперативного лечения.
60. Контрактура Дюпюитрена кисти, клиника, лечение.
61. Асептический некроз головки бедра у взрослых, коксартроз. Клиника, лечение.
62. Конфликт – понятие, стадии конфликта. Возможные барьеры в общении врача травматолога-ортопеда с пациентом и его родственниками, способы устранения барьеров.

### **Практическое задание № 1.**

Девочка Р., 6 лет. На приеме у врача ортопеда при первичном осмотре впервые выявлена сколиотическая деформация позвоночника I степени. Неврологический статус в норме.

**Задание: составьте план обследования и лечения (а) программу диспансерного наблюдения (б), укажите сроки и перечень необходимых мероприятий (в).**

### **Практическое задание № 2.**

Вам предложено провести занятие для пациентов на тему: «Как восстановить движения после проведенной операции эндопротезирование коленного сустава». **Сформулируйте цели и задачи к занятию (а), определите место и время проведения занятия (б), дайте характеристику аудитории (в), методы, принципы и формы организации занятия (г).**

### **Практическое задание № 3.**

Больному придавило ногу тяжестью. Имеется резкая деформация в нижней трети бедра. Стопа бледная, пульсация ее сосудов отсутствует. При рентгенографии выявлен надмыщелковый перелом бедра со значительным смещением дистального отломка кзади и кверху. Припухлость по задней поверхности бедра и в подколенной области нерезкая.

**Сформулируйте полный диагноз повреждения (а), назовите неотложное вмешательство и его цель (б), а также способ иммобилизации перелома (в). Назовите возможное осложнение перелома, которое следует иметь в виду в первые дни лечения (г).**

### **Практическое задание № 4**

Вскоре после родов женщина стала ощущать боль в области лона при попытке ходить.

**Назовите предположительный диагноз (а). Перечислите пальпаторные (б, в) и рентгенологический (г) признаки, подтверждающие диагноз. Укажите режим лечения (д), способ (е) и сроки (ж) иммобилизации, обычно используемые при данной патологии.**

### **Практическое задание № 5**

Больной упал на ладонь разогнутой руки. Жалуется на резкую боль в локте и невозможность сгибания в нем. Область сустава деформирована, предплечье укорочено, локтевой отросток выступает кзади, верхушка его расположена выше линии Гютера и кнаружи от оси плеча.

**Укажите полное название повреждения (а), способ его подтверждения (б). Назовите возможное при этом осложнение (в) и ожидаемые его проявления (г). Укажите также метод обезболивания (д) и положение руки при лечебной иммобилизации (е).**

### **Практическое задание № 6**

Больной 52 лет получил травму бедра при аварии автомашины. Состояние при поступлении удовлетворительное. Нога иммобилизована шиной Дитерихса. Имеется нерезкая деформация в средней трети бедра, пальпация здесь болезненна, при этом выявляется патологическая подвижность кости. Нервно-сосудистых расстройств в ноге нет.

**Укажите диагноз повреждения (а). Назовите цель рентгенологического исследования (б). Перечислите последовательно лечебные мероприятия (в).**



### **Практическое задание № 7**

В результате падения на вытянутую руку больной почувствовал резкую боль в плече. При осмотре обращает на себя внимание вынужденное положение отведения плеча.

**Назовите наиболее вероятный диагноз повреждения (а), результаты попытки пассивного приведения плеча (б), данные измерения абсолютной (в) и относительной (г) длины руки, а также данные исследования оси конечности (д). Что будет обнаружено на рентгенограммах (е)?**

### **Практическое задание № 8**

Трое суток назад больной ударился спиной при падении от резкого торможения автобуса. Врач поликлиники установил наличие перелома ребра слева, наложил давящую повязку на грудь, рекомендовал больному принимать анальгин. Самочувствие больного не улучшалось, оставалась боль при дыхании. К этому присоединился кашель с мокротой, стала нарастать одышка, повысилась температура. У больного тахикардия, цианоз губ, высокая температура, резкое ослабление дыхания слева, рассеянные влажные хрипы.

**Назовите диагноз состояния (а), отметьте ошибки лечащего врача, несомненно способствовавшие ухудшению состояния больного (б), перечислите мероприятия, необходимые для ликвидации осложнения (в).**

### **Практическое задание № 9**

К Вам обратился больной с жалобами на боль в левой половине грудной клетки, усиливающуюся при глубоком вдохе. Больной упал, ударился грудью о край стола.

**Назовите предположительный диагноз повреждения (а), перечислите ожидаемые результаты визуального (б), пальпаторного (в), аускультативного (г) и рентгенологического (д) исследований. Укажите также наиболее существенный элемент лечения (е).**

### **Практическое задание №10**

У больного сквозное осколочное ранение груди справа с открытым пневмотораксом, гемотораксом. АД 75/30 мм рт. ст., пульс 130 в 1 мин, покровы тела цианотичны, дыхание до 40 в 1 мин.

**Сформулируйте диагноз. Лечение на этапах эвакуации.**

### **Практическое задание № 11**

При взрыве мины получил ранения левой ноги. На ногу встать не может. Сильные боли в области коленного сустава. Имеется несколько раневых отверстий диаметром 0,5 - 3,0 см на наружной поверхности левого бедра и голени. Движения в коленном суставе резко болезненны, определяется костная крепитация. Раны умеренно кровоточат.

**Сформулируйте диагноз. Лечение на этапах эвакуации.**

### **Практическое задание № 12**

Ранен в бедро осколком при взрыве артиллерийского снаряда. Из раны возникло сильное кровотечение алой кровью. Товарищ наложил импровизированный жгут из поясного ремня на бедро. На передне-внутренней поверхности бедра - рана с неровными краями размером 3 x 5 см. Из раны поступает в умеренном количестве алая кровь. Деформация и патологическая подвижность бедра не определяется.

**Сформулируйте диагноз. Лечение на этапах эвакуации.**

### **Практическое задание № 13**

Во время взрыва шариковой бомбы получил ранения в живот, грудь и левое плечо. Беспокоит сильная боль в животе. Из раны диаметром 0,5 см в левом чреве (мезогастрий) выделяется кровянистая жидкость с кишечным запахом. Имеются две аналогичные раны на переднебоковой поверхности груди слева без отделяемого и две на передней поверхности левого плеча. Плечо деформировано в средней трети, определяется патологическая подвижность.

**Сформулируйте диагноз. Лечение на этапах эвакуации.**

### **Практическое задание № 14**

Спускаясь по лестнице в темноте, больной оступился правой ногой и упал на правый бок. При этом стопа резко вывернулась кнаружи. Сустав резко отечен, стопа в вальгусном положении и в положении подошвенного сгибания. Кожа на передне-внутренней поверхности резко натянута. Внутренняя лодыжка не контурируется. Прощупывается ниже-передний край большеберцовой кости.

**Назовите диагноз повреждения (а), ожидаемые результаты рентгенографии (б), срочность лечебных мероприятий (в) и характер вероятного оперативного вмешательства (г) в ближайшие сроки после травмы. Назовите цель лечебных манипуляций в день поступления больного (д) и последующего оперативного вмешательства (е).**

### **Практическое задание № 15**

Больной был сбит автомашиной. Жалуется на боль в лонной области. Пальпация лобковых костей резко болезненна. Перкуторно выявлено переполнение мочевого пузыря. Самостоятельное мочеиспускание не удается. Мягкий катетер в мочевой пузырь не проходит. По удалении катетера из уретры выделилось несколько капель крови.

**Назовите диагноз повреждения (а) и его осложнения (б). Назовите наиболее достоверные способы их подтверждения (в, г), а также способ экстренного**

**опорожнения мочевого пузыря (д). Назовите лечебное мероприятие, необходимость которого диктуется наличием осложнения (е).**

### **Практическое задание № 16**

Больной поскользнулся на льду и упал на ягодицы. Жалуется на боль в поясничной области, усиливающуюся при попытке больного согнуться. Пальпация мышц поясничной области выявляет их напряжение. При ощупывании остистого отростка XII грудного позвонка определяется его выбухание, давление на него вызывает резкую болезненность. Промежуток между остистыми отростками XII грудного и I поясничного позвонков расширен.

**Назовите предварительный диагноз повреждения (а), его локализацию (б). В каком положении следует транспортировать больного, если носилки не имеют жесткого щита (в)? Какие признаки, подтверждающие диагноз, следует ожидать на фасной (г) и профильной (д) рентгенограммах?**

### **Практическое задание № 17**

Шофер при аварии автомашины ударился грудью о руль, почувствовал резкую боль, не мог глубоко дышать. Состояние при поступлении средней тяжести. Бледен. Жалуется на загрудинные боли.

**Укажите предположительный диагноз повреждения (а), способ выявления повреждения (б), проекцию, в которой должна быть сделана рентгенограмма (в), возможные сопутствующие повреждения, наличием которых можно было бы объяснить тяжесть состояния (г). Перечислите неотложные мероприятия, направленные на улучшение дыхания и кровообращения в малом круге (д).**

### **Практическое задание № 18**

Больной доставлен после аварии автомашины. Жалуется на боль в тазобедренном суставе. Нога в положении сгибания, приведения и внутренней ротации. Имеется ее значительное относительное укорочение. Большой вертел расположен высоко над розер-нелатоновской линией. Выявляется выраженный лордоз.

**Сформулируйте полный диагноз повреждения (а), укажите способ его подтверждения (б), перечислите всю последовательность лечебных мероприятий (в).**

### **Практическое задание № 19**

Больная 60 лет поскользнулась на тротуаре, при падении ударила ладонью. Жалуется на боль при движениях в лучезапястном суставе. Давление на дистальную часть лучевой кости резко болезненно.

Укажите диагноз повреждения (а), виды смещения периферического отломка, которые Вы ожидаете увидеть на рентгенограмме (б), а также способ обезболивания при вправлении отломков (в).

### Практическое задание № 20

Больной доставлен после падения со значительной высоты на выпрямленные ноги. Жалуется на боль в области пяток.

Назовите предположительный диагноз (а). Какое сопутствующее повреждение нередкое при указанном механизме травмы, следует иметь в виду (б)? Детальной диагностике какого из этих повреждений следует уделить первоочередное внимание (в)? Как бы Вы определили основные задачи диагностики у подобных больных и последовательность их решения, (г, д, е) с учетом возможности осложнений

### Критерии оценивания собеседования, применяемые при ГИА обучающихся:

Оценка	Критерии
<b>Отлично</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>Хорошо</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность

	<p>осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>
<p><b>Удовлетворительно</b></p>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b></p>	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p>

	<p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>
--	---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»  
проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года**

**Этап государственного экзамена:**

**Сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08. 66 Травматология и ортопедия»**

Обучающийся:  
Дата аттестации

---

---

Ф.И.О. пациента

Пол

Возраст

Место жительства

Место работы

Профессия

Жалобы:

Анамнез болезни:

Анамнез жизни:

Объективные данные:

Предварительный диагноз (основной и сопутствующие):

1. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
2. Составьте план необходимых дополнительных исследований (какое и с какой целью?)
3. Консультации (каких специалистов и с какой целью?).
4. Нуждается ли больной в госпитализации в стационар (какой?) и с какой целью? (показания).
5. Нуждается ли больной во временном освобождении от работы?  
Имеет ли он право на получение листка нетрудоспособности?
6. Имеются ли у него признаки стойкой нетрудоспособности?
7. Наметьте план лечения больного (группы препаратов и цель их назначения, оперативное лечение, санаторно-курортное лечение и т.д.).

Ординатор _____ Ф.И.О.	Пациент _____ Диагноз _____
---------------------------	--------------------------------

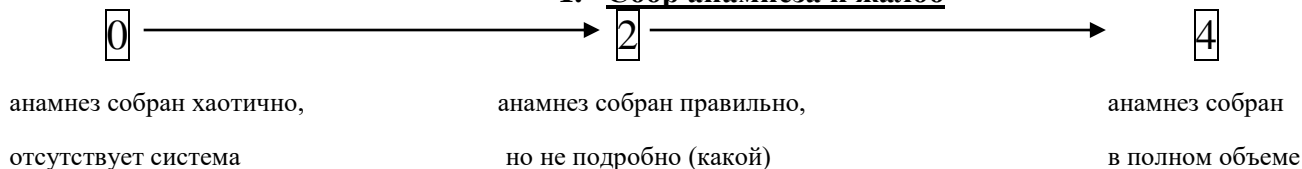
8. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении (по какой группе, у какого специалиста?)
9. В чем должно заключаться диспансерное наблюдение конкретно у Вашего больного?
10. Заполните необходимую медицинскую документацию (рецепты, направления на консультацию и дополнительное лечение и обследование, справки и другие необходимые учетные формы).

### Чек лист ГИА

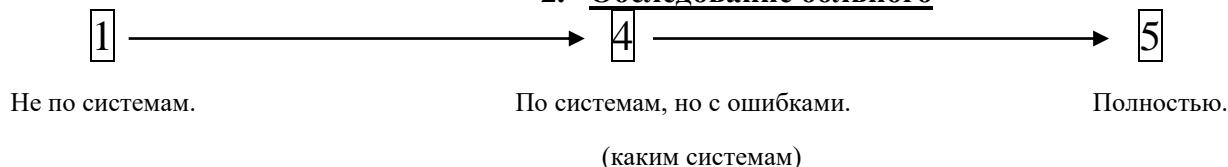
#### Сдача практических навыков

#### 1

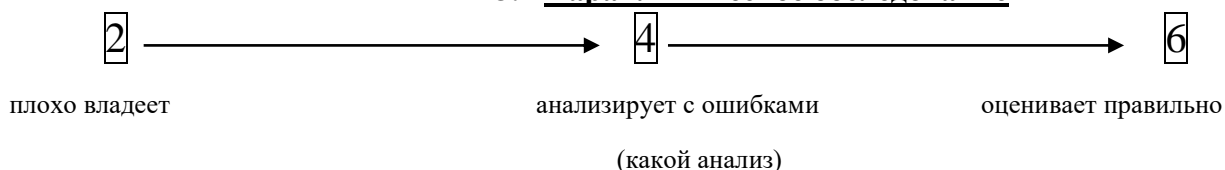
##### 1. Сбор анамнеза и жалоб



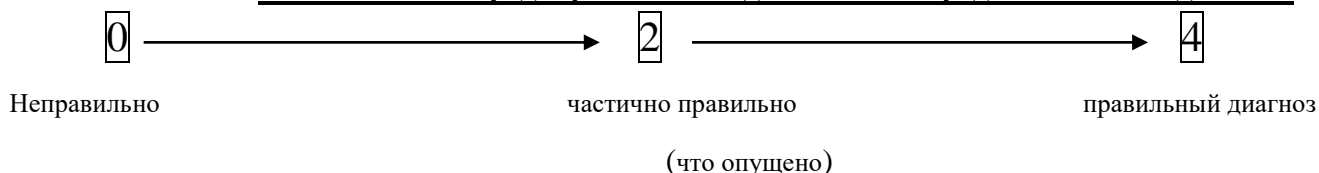
##### 2. Обследование больного



##### 3. Параклиническое обследование

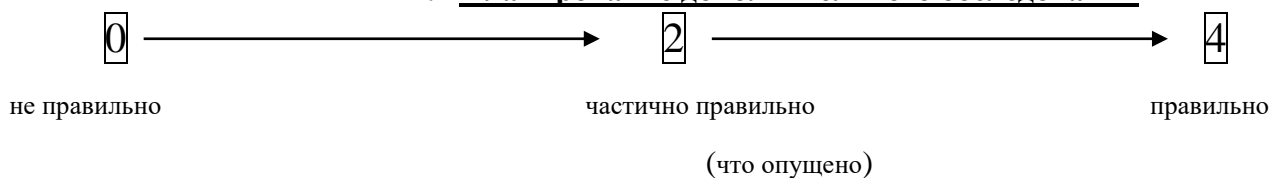


##### 4. Установление предварительного диагноза по представленным данным



#### 2

##### 1. Планирование дополнительного обследования



#### 3



**1. Установление окончательного диагноза, оформить полностью**

0



3



5

не установлен

не в полном объеме

полностью

(что конкретно)

**2. Дифференциальный диагноз (перечислить)**

0



3



5

не знает

не в полном объеме

в полном объеме

(что опущено)

**4**

**1. Выбор метода лечения (назначить)**

0



3



5

не достаточное

частично правильно

в полном объеме

(что не назначено)

**5**

**1. Представление об этиопатогенезе заболевания (назвать)**

0



3



6

Не имеет

не в полном объеме

в полном объеме

(что опущено)

**6**

**1. Решение этическо-деонтологических проблем**

0



2



4

не знает

решает не полностью

правильно,

(что конкретно)

в полном объеме

**7**

**1. Решение вопроса о месте лечения, его этапности (перечислить)**

0



2



4

не правильно

правильно,

правильно

но с ошибками (какими)

**8**

**1. Использование других факторов (перечислить)**

**(ЛФК, сан-курортное лечение и др.)**

0



2



4

нет

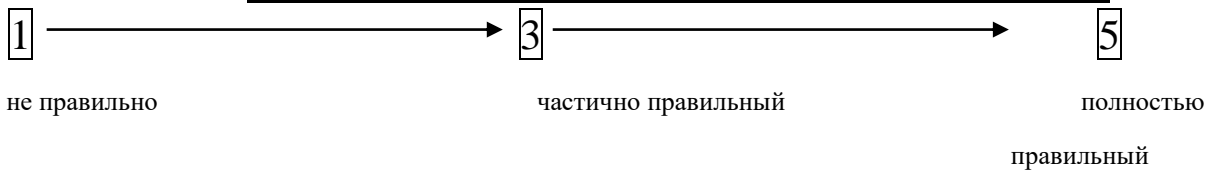
отдельные факторы

полностью

(что опущено)

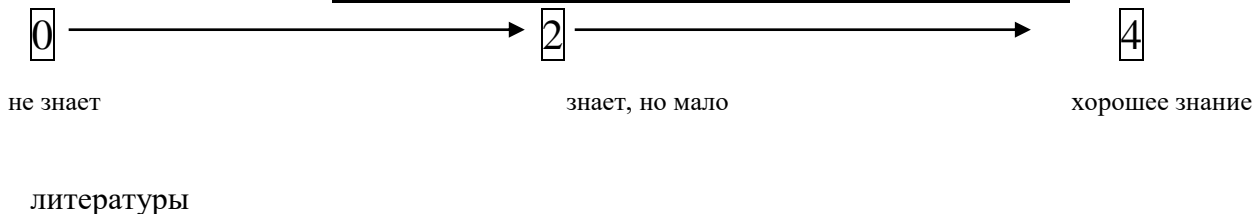
9

1. Умение предвидеть дальнейшую судьбу больного (указать)



10

1. Знание литературы (по заболеванию перечислить)



**Зачетным считается данный этап аттестации при рейтинговой оценке 53 балла и более.**

**отлично (63-66 балл)**

**хорошо (56-63 балл)**

**удовлетворительно (53-56 балл)**

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Оренбургский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»**  
**проректор по учебной работе**  
**д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

**Этап государственного экзамена:**

**Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Специальность: «31.08.66 Травматология и ортопедия»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Вывихи плеча: классификация, способы вправления.
2. Повреждения сухожилий кисти: клиника, способы сухожильных швов.
3. Асептический некроз головки бедра у взрослых. Клиника, лечение.

к.м.н., доцент

Гурьянов А. М.

Председатель учебно-методической  
комиссии  
по подготовке кадров высшей  
квалификации  
в ординатуре

Декан факультета подготовки кадров  
высшей квалификации  
к.м.н., доцент

Ткаченко И.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по специальности  
31.08.66 Травматология и ортопедия и оценочных материалов,  
используемых на Государственной Итоговой Аттестации.**

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	
1	УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать определения, клинические классификации, характерные симптомы и синдромы травм и заболеваний опорно-двигательной системы, дополнительные методы исследования, критерии диагностики, медикаментозную терапию, оперативное лечение необходимые при их сопоставлении и синтезе для формирования и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциального диагноза и выбора дифференцированного лечения травматолого-ортопедического больного.	вопросы №1-62
		Уметь применить абстрактное мышление: выявить и проанализировать у пациентов с симптомы и синдромы травм и заболеваний ОДА, назначить и оценить данные дополнительных методов исследования; провести сопоставление и синтез полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.	практические задания №1-20

		Владеть навыками выявления и анализа у пациентов с травмами и заболеваниями ОДА, назначения и оценки дополнительных методов исследования, проведения сопоставления и синтеза полученной информации при формировании и обосновании клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза и выборе дифференцированного лечения.	практические задания №1-20
2	УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: системы управления и организацию труда в здравоохранении, лидерство и персональный менеджмент, формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, медицинскую этику и деонтологию	вопросы №1-62
		Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	практические задания №1, №2
		Владеть: методами организации гигиенического образования и воспитания населения, системами управления и организации труда в медицинской организации	практические задания №1, №2
3	УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование;	вопросы №1-62
		Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских	практические задания №1, №2

	<p>профессиональн ое или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющи м функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранени я</p>	<p>организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</p>	
		<p>Владеть: нормативной и распорядительной документацией; - современными образовательными технологиями</p>	<p>практические задания №1, №2</p>
<p>4</p>	<p>ПК-1 готовность к осуществлени ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждени е возникновения и (или) распространен ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p>	<p>Знать: организацию ортопедо- травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим и больным ортопедо- травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии; - основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии; - основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения; - роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии; - основы физиотерапии, роль санаторно- курортного лечения при травмах и забо- леваниях опорно-двигательного аппарата; - оборудование и инструментарий, применяемые в ортопедо- травматологической практике;</p>	<p>вопросы №1-62</p>

	и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата.	
		Уметь: определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи; - обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; - осуществлять профилактику послеоперационных осложнений.	практические задания №3-15
		Владеть: - обезболиванием (местном, внутрикостном, проводниковом), наложении транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков; - способами вправления вывихов, пункций	практические задания №3-15
5	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: – правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	вопросы №1-62
		Уметь: – использовать нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, распознавать основные патологии опорно-двигательного аппарата, участвовать в проведении профилактических осмотров, выявлять пациентов с травмами и заболеваниями ОДА; проводить диспансеризацию ортопедических больных в сроки и должном объеме; осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.	практические задания №1-20
		Владеть: навыками участия в проведении профилактических осмотров, выявления пациентов с факторами риска травм и	практические задания №1-20

		заболеваний ОДА; применения методов их раннего выявления, формирования диспансерных клинических групп больных; проведения диспансеризации ортопедических больных в сроки и должном объеме; осуществления первичной профилактики в группах высокого риска.	
6	ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать: методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков, ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике, структуру причин и уровни смертности, показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру, основные показатели работы медицинской организации	вопросы №1-62
		Уметь: вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации, оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции, составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности, вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций	практические задания №1, 3-20
		Владеть: методикой исследования здоровья населения, методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения, навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения	практические задания №1, 3-20



		репрезентативного объема выборочной совокупности, навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности,	
7	ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья, хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности, главные составляющие здорового образа жизни	вопросы №1-62
		Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны	практические задания №1-20
		Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	практические задания №1-20
8	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать – классификацию механических травм; - классификации переломов костей; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза, - показания к артрорезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах костей таза, осложненных повреждением тазовых органов;	вопросы №1-62

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;</li> <li>- классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению;</li> <li>- показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе методом артроскопии;</li> <li>- клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости;</li> <li>- туннельные синдромы и методы их лечения;</li> </ul>	
	<p>Уметь — свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;</p> <p>диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава;</li> <li>- диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;</li> <li>- диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;</li> <li>- диагностировать переломы и переломовывихи таранной кости;</li> <li>- диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка;</li> <li>- диагностировать повреждение магистральных сосудов;</li> <li>- диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;</li> <li>- выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;</li> <li>- произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и</li> </ul>	<p>практические задания №1-20</p>

		<p>кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.</p>	
		<p>Владеть: навыками получения исчерпывающей информации от больного, выявления ранних проявлений травм и ортопедических заболеваний, применением объективных методов исследования для оценки клиники, оценки общих и специальных методов исследования, установки диагноза, проведения дифференциального диагноза для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть манипуляциями в соответствии с квалификационной характеристикой врача травматолога-ортопеда.</p> <p>Владеть навыками проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>практические задания №1-20</p>
9	<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к первичному и ревизионному эндопротезированию крупных суставов, методику эндопротезирования;</li> <li>- генетические аспекты ортопедической патологии;</li> <li>- классификацию наследственных ортопедических заболеваний;</li> <li>- показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;</li> <li>- патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и</li> </ul>	<p>вопросы №1-62</p>

		<p>принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов.</p>	
		<p>Уметь: обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки;</li> <li>- выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез;</li> <li>- производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена;</li> <li>- произвести операцию при вывихе надколенника;</li> <li>- произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus;</li> <li>- провести оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.</li> <li>- произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.</li> </ul>	<p>практические задания №1-20</p>
		<p>Владеть: навыками для проведения реконструктивно-пластических оперативных вмешательств на стопе, оперативных вмешательств при лечении последствий и осложнений травм опорно-двигательной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консервативным лечением переломов различных локализаций;</li> <li>- чрескостным остеосинтезом аппаратами, в том числе спице - стержневой и стержневой фиксации;</li> <li>- методами внутреннего функционально-стабильного остеосинтеза;</li> <li>- методами консервативного и оперативного лечения неосложненных повреждений позвоночника и его заболеваний;</li> </ul>	<p>практические задания №1-20</p>

		- способами вправления вывихов, пункций и оперативных вмешательств на суставах	
10	ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инфузионно-трансфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</li> <li>- клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение синдрома длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;</li> <li>- показания к реплантации сегментов конечности;</li> <li>- клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению;</li> <li>- Минно-взрывные повреждения конечностей;</li> </ul> <p>Осложнения травм конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кровотечение и кровопотеря;</li> <li>- Травматический шок. Терминальное состояние;</li> <li>- Синдром длительного сдавления;</li> <li>- Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови при тяжёлой травме;</li> <li>- Повреждения грудной клетки.</li> </ul> <p>Повреждения живота. Повреждения таза</p>	вопросы №1-27
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;</li> </ul>	практические задания №3,5,6, 10,11,12,17

		<p>- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;</p> <p>- оказывать лечебную помощь при синдроме длительного сдавления тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях;</p> <p>- оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>	
		<p>Владеть:</p> <p>--навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной локализации;</p> <p>- диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме</p> <p>- навыками оказания первой врачебной помощи</p>	<p>практические задания №3,5,6, 10,11,12,17</p>
11	<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственно, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: основы, принципы применения немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля больных с травмами и заболеваниями ОДА, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии, объёмы реабилитационных мероприятий у больных с травмами и заболеваниями ОДА</p>	<p>вопросы №1-62</p>
		<p>Уметь: Определить объём реабилитационных и профилактических мероприятий (немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, санаторно-курортного лечения, диетотерапии ) для больных с травмами и заболеваниями ОДА;</p> <p>Определить объём лечения и реабилитации больных после проведенных операций;</p>	<p>практические задания №1- 20</p>
		<p>Владеть навыками определения показаний, объёмов реабилитационных и профилактических мероприятий (немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и</p>	<p>практические задания №1-20</p>

		врачебного контроля, санаторно-курортного лечения, диетотерапии) для больных с травмами и заболеваниями ОДА; разработкой индивидуальных программ реабилитации для больных с травмами и заболеваниями ОДА; определения объемов лечения и реабилитации больных после проведенных операций;	
12	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: методы и способы сохранения и укрепления здоровья	вопросы №1-62
		Уметь: формировать планы бесед с пациентами и членами их семей для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, с учетом особенностей пациента.	практические задания №1- 20
		Владеть: навыками объяснения медицинских понятий пациентам и членам из семей.	практические задания №1-20
13	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	вопросы №1, 42
		Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать	практические задания №1

		<p>информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности</li> </ul>	<p>практические задания №1</p>
14	<p>ПК 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: порядки оказания медицинской помощи, стандарты и клинические рекомендации по специальности травматология и ортопедия. Знать критерии качества оказания медицинской помощи используемые при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>вопросы №1-62</p>



		<p>Уметь: применить имеющиеся знания порядков оказания медицинской помощи, стандартов и клинических рекомендации по специальности травматология и ортопедия при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	практические задания №1-20
		<p>Владеть: основными навыками проведения оценке экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	практические задания №1-20
15	ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <p>Оказание помощи и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Первая, доврачебная и первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Особенности лечения раненых с множественными переломами. Особенности лечения пострадавших с сочетанными травмами. Особенности лечения раненых и больных с переломами костей с повреждением магистральных сосудов и нервов. Особенности оказания помощи и лечения пострадавших с комбинированными повреждениями</p>	вопросы №1-27
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС;</li> <li>- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>- проводить статистический анализ;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,</li> </ul>	практические задания №3,5,6, 10,11,12,17
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- навыками планирования и</li> </ul>	практические задания №3,5,6, 10,11,12,17

		организации мероприятий при ЧС; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	
--	--	--	--